

INSERIMENTO AMBIENTAMENTO

Cerchio Magico – Brucoverde – Aquilotto



Ufficio Servizi Educativi	Via di Mezzo, 1 – Rimini	0541/367810
Cerchio Magico	Via della Rondine, 13 – Rimini	0541/775705
Brucoverde	Via Sacco e Vanzetti, 11 – Viserba, Rimini	0541/738803
Aquilotto	Via Montechiaro, 20 – Sant'Aquilina, Rimini	0541/756651

1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

Scopo della presente istruzione è descrivere le modalità in base alle quali viene svolta la fase di inserimento-ambientamento dei bambini presso i Nidi del Comune di Rimini "Cerchio magico", "Brucoverde" e "Aquilotto" gestiti dall'ASP Valloni Marecchia.

2. RESPONSABILITÀ E ATTRIBUZIONI

Sono responsabili dell'applicazione della presente istruzione:

- La Coordinatrice Pedagogica – Dott.ssa Francesca Andreucci
- Il personale educativo ed ausiliario dei Nidi d'Infanzia.

Dall'anno educativo 2024-2025 i nidi dell'ASP Valloni Marecchia – Aquilotto, Brucoverde e Cerchio Magico – entrano a far parte del **Coordinamento Pedagogico del Comune di Rimini**.

Responsabile Coordinamento Pedagogico Comune di Rimini

Dott. Biagio Belmonte

Coordinatrice Pedagogica Comune di Rimini

Dott.ssa Samantha Romagnoli

3. MODALITÀ OPERATIVE

L'inserimento dei bambini al nido prevede:

- una fase preliminare di contatti e colloqui con i familiari;
- l'effettivo inserimento del bambino della durata di circa tre settimane;
- una flessibilità degli orari di apertura del servizio per i bambini nuovi iscritti e già frequentanti.

Nel Progetto Pedagogico dei singoli servizi, consultabile online sul [sito](#), sono illustrate le linee guida fondamentali della gestione organizzativa e della mission educativa dei servizi.

Fase Preliminare

COSA SI FA	COME SI FA
PRIMA ASSEMBLEA	Sono presenti tutti i genitori dei nuovi iscritti, il coordinatore pedagogico e il personale del nido. Nel corso dell'assemblea viene presentato il servizio e la sua organizzazione, anche con il possibile ausilio di foto e video che presentano la giornata educativa. Attraverso l'assemblea vengono illustrati i principi pedagogici e le modalità generali dell'inserimento-ambientamento allo scopo di rassicurare i genitori e di trasmettere loro il significato dell'intervento educativo
COLLOQUI TRA EDUCATORI/TRICI E GENITORI/TUTORI	Si tratta di colloqui individuali con i genitori/tutori (ove possibile entrambi) che avvengono nelle prime due settimane di settembre; partecipano gli educatori/educatrici della sezione in cui è inserito il bambino. L'incontro è finalizzato a raccogliere dai genitori il maggior numero di informazioni sul bambino, le sue abitudini e la sua storia; nell'arco dell'incontro viene illustrata in maggior dettaglio la modalità di presenza dei genitori al nido nella fase di inserimento-ambientamento

Inserimento

La presenza di un familiare è finalizzata all'accettazione da parte del bambino del nuovo ambiente e alla costituzione di nuovi rapporti. Il familiare rassicura con la sua presenza il bambino che sta vivendo un'esperienza nuova, partecipando attivamente alla conoscenza e scoperta del nuovo ambiente. L'educatore/educatrice, osservando la relazione fra bambino e genitore, coglie indicazioni utili per inserirsi all'interno di questa relazione e per porsi come figura di riferimento per il bambino. Questo momento è importante anche ai fini della costruzione di un rapporto di fiducia tra

educatore/educatrice e genitore.

Il Modello Operativo qui esposto è da intendersi come uno strumento flessibile, che può modificarsi in base alle esigenze e alle caratteristiche dei bambini. Funge da riferimento fondamentale per le educatrici, uno strumento a partire dal quale adeguare una proposta il più possibile efficace per favorire un inserimento sereno dei bambini.

L'inserimento dura indicativamente 2 settimane, escluso l'inserimento al sonno che avviene successivamente.

Dal terzo giorno inizia la "fase del distacco", durante la quale il genitore esce dalla sezione, dopo aver salutato il bambino lo affida alle educatrici. Nell'attesa il genitore viene invitato a realizzare per il/la figlio/a "l'Album della Famiglia", una raccolta di foto sulla propria storia familiare, che faccia da "ponte" tra Casa e Nido.

Il tempo del distacco aumenta gradualmente, sino ad arrivare al "saluto immediato", dove il genitore non entra più all'interno della sezione, ma saluta il bambino direttamente sulla porta.

Il calendario riportato nelle tabelle che seguono ha valore di riferimento generale, in quanto ogni bambino ha tempi diversi per entrare in relazione con il nuovo ambiente. Lo schema può quindi subire delle modifiche in base alle reazioni di ogni singolo bambino.

L'inserimento al sonno è previsto a partire dalla quarta settimana, in accordo con le famiglie e, soprattutto, nel rispetto dei tempi del bambino.

4. PROGRAMMA INSERIMENTI

Calendario inserimento -SEZIONI NUOVE-

NOTA BENE: i bambini inseriti in sezioni con bambini in continuità iniziano la frequenza 2 giorni dopo (mercoledì della prima settimana) e seguono un calendario adattato ai numeri della sezione (vedi pagina successiva).

DIVISIONE IN 3 GRUPPI			
Giorni 1 e 2	1° gruppo	08:30 – 09:15	Il genitore è presente tutto il tempo.
	2° gruppo	09:30 – 10:15	
	3° gruppo	10:30 – 11:15	
Giorni 3 e 4	1° gruppo	08:00 – 09:00	Distacco Progressivo La durata e l'inizio del distacco verrà valutato in accordo con il genitore e sulla base dei vissuti del bambino (da distacco iniziale di pochi minuti fino al distacco immediato alla porta). Il genitore si allontana dalla sezione, ma rimane all'interno del nido per la creazione dell'Album Della Famiglia.
	2° gruppo	09:15 – 10:15	
	3° gruppo	10:30 – 11:30	
Giorni 5 e 6	1° gruppo	08:00 – 09:00	Saluto in base alle esigenze del minore Il genitore resta reperibile oppure rimane all'interno del nido per la creazione dell'Album Della Famiglia
	2° gruppo	09:15 – 10:15	
	3° gruppo	10:30 – 11:30	
DIVISIONE IN 2 GRUPPI			
Giorni 7 e 8	1° gruppo	08:00 – 09:30	Saluto immediato Il genitore resta reperibile. La frutta viene offerta ai bambini di entrambi i gruppi.
	2° gruppo	09:45 – 11:15	
Giorni 9,10 e 11	1° gruppo	08:45 – 11:00	Saluto immediato Il genitore resta reperibile. I bambini pronti all'inserimento al pasto verranno inseriti nel secondo gruppo. L'inserimento al pasto sarà valutato, così come avviene per le altre tappe, in accordo con il genitore e sulla base dei vissuti del minore.
	2° gruppo	orario flessibile	
UNIONE DEI GRUPPI			
Giorno 12 e successivi	Ingresso	07:45 – 09:00	Prosegue la flessibilità riguardo gli orari di frequenza e gli inserimenti al pasto per i bambini che ne hanno bisogno.
	Uscita	12:30 – 13:15	

I bambini inseriti al pasto potranno anticipare l'ingresso e posticipare l'uscita.

L'inserimento al sonno avverrà a partire dalla quarta settimana di frequenza, a piccoli gruppi ed in base all'andamento dei singoli inserimenti.

Calendario inserimento -SEZIONI CON BAMBINI IN CONTINUITÀ-

NOTA BENE: il posticipo dell'avvio degli inserimenti è motivato dalla volontà di preservare il rientro dei bambini in continuità, garantendogli alcuni giorni (2) di frequenza del servizio con i vecchi compagni per ri-ambientarsi.

PICCOLO GRUPPO DI BAMBINI NUOVI			
Giorni 1 e 2	1° gruppo	09:30 – 10:15	Il genitore è presente tutto il tempo. Gli orari sono flessibili in base al numero di gruppi formati.
	2° gruppo	10:30 – 11:15 (se necessario)	
Giorni 3 e 4	1° gruppo	09:30 – 10:15	Distacco Progressivo La durata e l'inizio del distacco verrà valutato in accordo con il genitore e sulla base dei vissuti del bambino (da distacco iniziale di pochi minuti fino al distacco immediato alla porta). Il genitore si allontana dalla sezione, ma rimane all'interno del nido per la creazione dell'Album Della Famiglia.
	2° gruppo	10:30 – 11:15 (se necessario)	
Giorni 5 e 6	1° gruppo	09:30 – 10:15	Saluto immediato Il genitore resta reperibile. I bambini pronti all'inserimento al pasto verranno inseriti nel secondo gruppo. L'inserimento al pasto sarà valutato, così come avviene per le altre tappe, in accordo con il genitore e sulla base dei vissuti del minore.
	2° gruppo	10:30 – 11:15 (se necessario)	
UNIONE DEI GRUPPI			
Giorni 7 e 8	Ingresso	07:45 – 09:00	Saluto immediato Il genitore resta reperibile. I bambini pronti all'inserimento al pasto verranno inseriti nel secondo gruppo. L'inserimento al pasto sarà valutato, così come avviene per le altre tappe, in accordo con il genitore e sulla base dei vissuti del minore.
	Frutta	09:00 – 09:15	
	Pasto	11:15	
	Uscita	12:00	
Giorni 9 e successivi	Ingresso	07:45 – 09:00	Prosegue la flessibilità riguardo gli orari di frequenza e gli inserimenti al pasto per i bambini che ne hanno bisogno.
	Uscita	12:30 – 13:30	

I bambini inseriti al pasto potranno anticipare l'ingresso e posticipare l'uscita.

L'inserimento al sonno avverrà a partire dalla quarta settimana di frequenza, a piccoli gruppi ed in base all'andamento dei singoli inserimenti.